

## **INFORME SOBRE LES AL·LEGACIONS DE LES CONSELLERIES A L'AVANTPROJECTE DE LLEI DE FOMENT DE LA CULTURA DE LA PAU I ELS DRETS HUMANS**

Finalitzat el termini per a la presentació d'al·legacions a l'avantprojecte de llei per al foment de la cultura de la pau i els drets humans, per part de les conselleries que pogueren veure's afectades per les disposicions d'aquesta llei, s'informa que s'ha rebut resposta dins del termini i en la forma escaient per part de les conselleries consultades, en el següent sentit:

### **No al·leguen:**

- Conselleria d'innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
- Conselleria d'Educació, Cultura i Esports

### **Presenten al·legacions o observacions:**

- Presidència de la Generalitat.
- Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, a través de les següents direccions generals i òrgans:
  - Direcció General de Coordinació Institucional de la Vicepresidència.
  - Institut Valencià de les Dones.
  - Direcció General d'Igualtat en la Diversitat.
  - Direcció General d'Infància i Adolescència.
- Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública, a través de la Direcció General de Funció Pública.

S'adjunta a aquest informe el text de l'avantprojecte de llei de foment de la cultura de la pau i els drets humans, amb incorporació al redactat dels canvis introduïts per les al·legacions estimades.

Igualment s'informa que el text de l'avantprojecte, després d'haver sigut incorporades les al·legacions admeses, ha sigut remès a la Unitat d'Igualtat de la Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica, i que les correccions realitzades en el redactat per part d'aquesta unitat han sigut incorporades en el text que s'adjunta.

En la següent taula es presenta una relació organitzada de les al·legacions i observacions rebudes, amb indicació de la conselleria i organisme proponent, valoració motivada de la seua estimació o desestimació i descripció, en el seu cas, de les modificacions incorporades al redactat de l'avantprojecte de llei:





AL-LEGACIÓ	ORGANISME PROPONENT	VALORACIÓ	MOTIVACIÓ	MODIFICACIONS
<p><b>Al·legació de caràcter general</b>            Vist el text i el contingut del mateix, es considera necessària la participació de les conselleries a les quals l'avantprojecte de llei fa menció. La transversalitat del mateix implica a conselleries com la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport; Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball; Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital; Justícia, Interior i Administració Pública... Així com a l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ), ja que el text fa menció a la importància del paper de la població infantil i juvenil, i és un via idònia per a potenciar les accions a desenvolupar.            Respecte a la futura creació de la comissió de Seguiment de la Llei, caldria incorporar a la seua composició a les conselleries implicades per raó de les seues competències. Si escau podria fer-se menció a l'article 15.</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives            DG de Coordinació Institucional de la Vicepresidència</p>	<p>Estimada</p>	<p>Facilita la transversalitat de les iniciatives i la coherència de polítiques</p>	<p>L'article 15 s'ha modificat íntegrament. Quant a la seua composició estableix que "La <i>comisión</i> y <i>funcionamiento</i> de la <i>Comisión</i> se regulará <i>reglamentariamente</i>, <i>debiendo</i> garantizarse, en <i>cualquier</i> caso, la <i>participación</i> en este <i>órgano</i> de la <i>administración local</i>, de los departamentos de la <i>Generalitat</i> afectados por las disposiciones de esta Ley, de las <i>universidades públicas</i> valencianas y de una <i>representación</i> de los agentes sociales." Conseqüentment, es pospa al desplegament reglamentari la concreció membres de la Comisió, tot i garantint la representació del departaments de la Generalitat afectats per les disposicions de la Llei.</p>
<p><b>Al·legació de caràcter general</b>            Se observa que aparecen expresiones de lenguaje no inclusivo en el mismo. Por ello, tendrá que realizarse una revisión del lenguaje sexista del mencionado texto, por parte del centro directivo proponente de la disposición normativa, bajo la supervisión de la Unidad de Igualdad de su Conselleria.</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives            Institut Valencià de les Dones</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millorar l'enfocament de gènere</p>	<p>Es remet el text a la Unitat d'Igualtat per a la seua revisió. S'incorporen les modificacions recomanades.</p>
<p><b>Al·legació de caràcter general</b>            El contingut resulta a vegades reiteratiu, amb una presència abundant d'afirmacions de caràcter declaratiu i explicatiu, en perjudic de la concisió i la brevetat que seria aconsellable en un text normatiu.            En aquest sentit, per exemple, se suggereix la possibilitat d'eliminar els articles 5, 10 i 12 de l'avantprojecte, atès que l'amplia enumeració de principis rectors que es recull en l'article 4 sembla fer innecessari afegir disposicions declaratives de principis i finalitats en relació a cadascú dels àmbits en els quals es plantegen les accions i mesures previstes per la llei.</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada parcialment</p>	<p>Es considera rellevant concretar l'abast de cada àmbit d'intervenció, per tal que les mesures d'actuació es contextualitzen adequadament. No obstant això, i una vegada revisat el contingut dels articles esmentats en l'al·legació, es constata que l'article 5 si que conté algunes declaracions de tipus reiteratiu, donat que certes idees ja queden reflectides en el preàmbul o en els principis d'actuació, per la qual cosa es proposa suprimir-les.</p>	<p>L'article 5 adopta la següent redacció:  <i>«1. La educación para la paz y los derechos humanos se articula, entre otros medios, a través de la educación para la ciudadanía global, el fomento de los derechos humanos, la contribución a una cultura del desarrollo sostenible y la educación medioambiental, la igualdad de género, la valoración de la diversidad cultural, la igualdad de trato, la no discriminación y la prevención de los delitos de odio, así como la transformación pacífica de conflictos.</i>  <i>2. La educación para la paz y los derechos humanos alcanzará a todos los niveles de la enseñanza, incluidas la educación infantil, primaria, secundaria, la formación profesional y superior, ya sea en el ámbito escolar o extraescolar, tanto en el sector público como</i></p>



<p><b>Al·legació de caràcter general</b> En el títol i el cos de la Llei, canviar l'expressió "cultura de la pau i els drets humans" per l'expressió "cultura de la pau, el desarme i els drets humans". <i>Motiu: En un text normatiu que naix en un moment com l'actual es considera adequat apuntar a una de les amenaces principals a la pau com és el militarisme, el rearmament i la cultura armamentista.</i></p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Desestimada</p>	<p>La Generalitat no té competència en matèria de desarmament.</p>	<p>en el privat.</p> <p>3. La educació i el aprendizaje en materia de paz y derechos humanos también incluye las prácticas de educación no formal que se desarrollan por la diversidad de agentes institucionales y de la sociedad civil, incluyendo la educación popular, las actividades de ocio educativo, la formación continua y las actividades de sensibilización e información dirigidas a la ciudadanía para una mejor comprensión de los derechos humanos.</p> <p>4. Son igualmente relevantes para el fomento de una cultura de la paz y los derechos humanos los aprendizajes adquiridos en contextos de educación informal, como la familia o el grupo de iguales, fundamentales para el afianzamiento de los valores sobre los que se sostiene la cultura de la paz y la no violencia."</p>
<p><b>Exposició de motius</b> en el setè paràgraf, on diu: "La pandèmia derivada de la Covid-19, els desafis ecològics a escala global, la gran amplitud de les migracions i els desplaçaments de les poblacions, o els recients conflictes en les fronteres del Este de Europa, ponen de manifest la estrecha y compleja interdependencia existente entre los fenómenos locales y globales". caldria dir "los desplazamientos de las poblaciones" per "los desplazamientos forzados de las personas".</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora comprensió del text.</p>	<p>El paràgraf setè de l'exposició de motius queda redactat en els següents termes: "La pandèmia derivada de la Covid-19, els desafis ecològics a escala global, la gran amplitud de les migracions i el aumento de los recientes conflictos forzados de las personas, o los recientes conflictos en las fronteras del Este de Europa, ponen de manifiesto la estrecha y compleja interdependencia existente entre los fenómenos locales y globales."</p>
<p><b>Exposició de motius</b> En el setè paràgraf, on diu: "En este contexto de desafíos ecológicos, humanos y políticos no resueltos, asistimos con preocupación a una escalada de la intolerancia y de conflictos que tienen un impacto real, no solo allá donde acontecen, sino</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la comprensió del text</p>	<p>El paràgraf queda redactat així: "En este contexto de desafíos ecológicos, humanos y políticos no resueltos, asistimos con preocupación a una escalada de la intolerancia y de conflictos que tienen un impacto real, no solo allá donde acontecen,</p>



<p>que nos afectan de manera global. Además de las guerras y los conflictos armados de diversa índole, se hace necesario identificar las expresiones de intolerancia y violación de los derechos humanos, lo cual incluye todas las formas de discriminación racial, la ocupación y la dominación extranjeras, la xenofobia, la pobreza, el hambre, la degradación medioambiental y otras denegaciones de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, la intolerancia religiosa, la persistencia del lenguaje violento en los medios de comunicación y las redes sociales, las formas totalitarias de ejercicio del poder o la discriminación contra las mujeres y las niñas, entre otras consecuencias derivadas de la inobservancia en la aplicación de los derechos humanos universales e inalienables de todas las personas.</p> <p>Hauria de dir: "En este contexto de desafíos ecológicos, humanos y políticos no resueltos, asistimos con preocupación a una escalada de la intolerancia y de conflictos que tienen un impacto real, no solo allá donde acontecen, sino que nos afectan de manera global. Además de las guerras y los conflictos armados de diversa índole, se hace necesario identificar las expresiones de intolerancia y violación de los derechos humanos, lo cual incluye todas las formas de discriminación racial o por razón de origen, la ocupación y la dominación extranjeras, la xenofobia, la pobreza, el hambre, la degradación medioambiental y otras violaciones de los derechos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, la intolerancia y persecución religiosas, la persistencia del lenguaje violento y del discurso de odio en los medios de comunicación y las redes sociales, las formas totalitarias de ejercicio del poder o la discriminación contra las mujeres y las niñas, entre otras consecuencias derivadas de la inobservancia en la aplicación de los derechos humanos universales e inalienables de todas las personas."</p>	DG d'igualtat en la Diversitat			<p>sino que nos afectan de manera global. Además de las guerras y los conflictos armados de diversa índole, se hace necesario identificar las expresiones de intolerancia y violación de los derechos humanos, lo cual incluye todas las formas de discriminación racial o por razón de origen, la ocupación y la dominación extranjeras, la xenofobia, la pobreza, el hambre, la degradación medioambiental y otras violaciones de los derechos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, la intolerancia y persecución religiosas, la persistencia del lenguaje violento y del discurso de odio en los medios de comunicación y las redes sociales, las formas totalitarias de ejercicio del poder o la discriminación contra las mujeres y las niñas, entre otras consecuencias derivadas de la inobservancia en la aplicación de los derechos humanos universales e inalienables de todas las personas."</p>
<p><b>Exposició de motius</b></p> <p>En el penúltim paràgraf del preàmbul es diu que la disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'administració de la Generalitat per a l'any 2022, però el Consell, a hores d'ara, no ha aprovat el pla normatiu de 2022, per la qual cosa cal suprimir aquest paràgraf.</p>	Presidència	Estimada	Coherència normativa.	Es suprimeix el paràgraf.



<p><b>Article 1</b> En l'apartat 1 s'estableix que l'àmbit d'aplicació de la llei -com no podria ser d'altra manera- és la Comunitat Valenciana, però a continuació, en l'apartat 2 es diu: «2. Igualmente, se entenderá incluido en el ámbito de aplicación las iniciativas para el fortalecimiento de la paz y el fomento de los derechos humanos que la Generalitat pueda desplegar, en el ámbito de sus competencias, a través de las políticas y programas de cooperación internacional al desarrollo y de acción humanitaria.» En dir «igualmente», sembla donar-se a entendre que l'apartat 2 estableix un àmbit d'aplicació separat i addicional al previst en l'apartat 1, la qual cosa no sembla correcta, ja que les polítiques i programes de cooperació internacional al desenvolupament i d'acció humanitària es concreten en actuacions administratives que es gestionen i executen dins de l'àmbit de la Comunitat Valenciana, on la Generalitat té competències, encara que la finalitat i l'efecte específic d'aquestes actuacions siga donar suport al desenvolupament de projectes situats en altres àmbits territorials.</p>	Presidència	Estimada	Millora de la coherència del text normatiu. Se elimina l'expressió "Igualmente". Se afexis l'expressió "en otros ámbitos territoriales".	Article 1. Àmbit d'aplicació. L'apartat 2 adopta la següent redacció: "2. Se entenderán incluidas en el ámbito de aplicación las iniciativas para el fortalecimiento de la paz y el fomento de los derechos humanos que la Generalitat pueda desplegar en otros ámbitos territoriales, en el marco de sus competencias, a través de las políticas y programas de cooperación internacional al desarrollo y de acción humanitaria."
<p><b>Article 1</b> l'apartat 3 preveu el següent: "Los principios, objetivos y prioridades establecidos en esta ley, así como las directrices básicas fijadas por la planificación de la Generalitat en esta materia, informarán las actuaciones que impulsen o lleven a cabo los agentes valencianos y, especialmente, las AAPP de la Comunitat Valenciana, sin perjuicio de su autonomía en el ejercicio de las competencias que les son propias.» A aquest respecte, cal assenyalar que, quan es parla de «les directrius bàsiques fixades per la planificació de la Generalitat en aquesta matèria» sembla que s'ha d'estar fent referència a l'Estratègia d'Educació per a la Ciutadania Global (article 7), ja que és l'únic instrument de caràcter planificador que es preveu en l'avantprojecte. Per tant, en lloc de la referència de l'article 1 a una suposada capacitat planificadora general que no té suport en la llei, semblaria més convenient que siga en l'article 7 on s'establisca, de la manera més concreta possible, quins seran els subjectes vinculats per les directrius de l'esmentada Estratègia, evitant a més expressions com «agents valencians», l'abast de la qual no és fàcil col·legir.</p>	Presidència	Estimada	Millora de la coherència del text	- Es suprimeix l'apartat 3 de l'article 1 - S'afegix un apartat 4 a l'article 7, amb el següent redactat: "4. Los principios, objetivos y prioridades establecidos en el Plan de acción, informarán las actuaciones que impulsen o lleven a cabo las administraciones públicas de la Comunitat Valenciana, sin perjuicio de su autonomía en el ejercicio de las competencias que les son propias."



<p><b>Article 3</b></p> <p>L'article 3 escomença de la manera següent: «A los efectos de esta ley, se entenderán las definiciones siguientes». S'hauria de revisar la construcció de la frase perquè siga gramaticalment correcta.</p> <p>Quant al seu contingut, a pesar del títol, «Definicions», en ell realment no hi ha una definició de determinats conceptes tècnics jurídics que siguin necessaris per a l'ententament i la interpretació de la norma, sinó que es tracta més bé d'un conjunt d'observacions de caràcter explicatiu o ideològic, el lloc més adequat de les quals seria el preàmbul.</p>	Presidència	Estimada	Evita reiteracions i clarifica la comprensió del text.	<p>Es suprimeix l'Article 3.</p> <p>El primer paràgraf d'aquest article, que es considera fonamental, s'incorpora al pràmbul.</p>
<p><b>Article 4.</b></p> <p>Entre els principis rectoris d'actuació, l'apartat 2.e) fa referència a l'augment de la consciència de la ciutadania sobre la contribució que aporten les persones refugiades i migrants a la nostra societat, promovent el reconeixement dels seus drets, necessitats i capacitats. La promoció de la cultura de la pau sembla requerir que això no siga exclusivament un procés unidireccional, de manera que la llei hauria de reflectir així mateix, com a principi rector, l'ajuda a les persones migrants i refugiades a adaptar-se a la societat d'acollida i a apreciar i respectar les seues normes, els costums, els valors i les tradicions, com a base imprescindible per a l'ententament i la convivència pacífica.</p>	Presidència	Estimada parcialment	La redacció proposada parteix des de la perspectiva teòrica de la interculturalitat. Aquest enfocament es sustenta en la convivència i la interacció entre tots els grups culturals en condicions d'igualtat, i es basa en el reconeixement i respecte de la diversitat i en el diàleg mutu, des d'un enfocament de drets humans, fugint de visions integradores o excloents de pràctiques culturals diferents. N'obstant això es proposa una redefinició del text remarcant la idea de convivència i interacció entre cultures en condicions d'igualtat.	<p>L'article 4, apartat 2, lletra e), queda redactada així:</p> <p><i>"e) La interculturalitat, per a la construcció de relacions equitatives entre persones, comunitats, països i cultures diverses, i el rebuig a qualsevol forma d'hegemonia d'unes cultures sobre unes altres; especialment mitjançant l'augment de la consciència de la ciutadania sobre la contribució que aporten les persones refugiades i migrants a la nostra societat, promovent el reconeixement dels seus drets, de les seues necessitats i capacitats sobre la base de la convivència i la interacció entre tots els grups culturals en condicions d'igualtat."</i></p>
<p><b>Article 4</b></p> <p>En l'Article 4, apartat 2.h), no s'entén per què s'ha de situar la població infantil i juvenil masculina en una posició secundària, respecte de les xiquetes i dones joves, a l'hora de reconèixer el seu paper en la definició de les pràctiques i polítiques de foment de la pau. Per això, es proposa eliminar la clausula «y especialmente de las niñas y mujeres jóvenes».</p>	Presidència	Desestimada	No es tracta de posar la població masculina en una posició secundària, sinó que més bé es pretén reflectir la perspectiva de gènere que proposa Nations Unides en les resolucions 1325 i 2242, a les quals es fa referència en l'exposició de motius.	



<p><b>Article 4</b> En l'Article 4, apartat 2.) estableix com a principi rector «la <i>inadmissibilitat</i> de la adquisició de territoris mitjançant la guerra de expansió, de agressió i de dominació, del desplegament de la força i la violència de repressió». Se suggereix canviar la formulació d'aquest criteri, ja que el reconeixement o no de l'adquisició de territoris per part dels Estats, tant si es produeix com a conseqüència de guerres com si és fruit de negociacions pacífiques, és una qüestió que correspon en exclusiva a l'Estat en el marc del dret internacional. Per tant, l'ús de la paraula «inadmissibilitat» en aquest context no pot tindre cap efecte normatiu concret i seria recomanable evitar-la.</p>	<p>Presidència</p>	<p>Desestimada</p>	<p>"Inadmissibilitat de l'adquisició de territoris per mitjà de la guerra" és una expressió utilitzada en alguns documents de Nacions Unides. En concret la Resolució 242 del Consell de Seguretat de les Nacions Unides, aprovada per unanimitat el 22 de novembre de 1967, ja utilitzava en el preàmbul aquesta expressió en el següent sentit: "<i>Destacar la inadmissibilitat de la adquisició de territorios mediante la guerra y la necesidad de trabajar en pro de una paz justa y duradera en todas las partes del mundo</i>". El terme inadmissibilitat, en aquest cas, no té necessàriament connotacions jurídiques, quant al reconeixement per part d'un Estat de l'adquisició d'un territori concret, sinó més bé de caràcter ètic, en el sentit de refusar moralment l'ocupació quan aquesta es fa per mitjà de la força o la violència.</p>	<p>Article 4, s'afegix una lletra, amb el redactat següent: "f) <i>La plena inclusió de las personas migrantes y refugiadas.</i>"</p>
<p><b>4. En l'article 4, relatiu als principis rectors, caldria incloure una nova lletra, amb el següent tenor: <i>La plena inclusió de las personas migrantes y refugiadas.</i></b></p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la transversalitat del text</p>	<p>Article 4, s'afegix una lletra, amb el redactat següent: "f) <i>La plena inclusió de las personas migrantes y refugiadas.</i>"</p>
<p><b>Article 5</b> En el primer punt, on diu: La educació para la paz y los derechos humanos, en los términos establecidos en el artículo 3, se articula, entre otros medios, a través de la educación para la ciudadanía global, el fomento de los derechos</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques</p>	<p>Estimada parcialment</p>	<p>Tot i que la proposta millora la comprensió del text, no es pot incloure la paraula desarmament, donat que la</p>	<p>El punt 1 de l'article 5 adopta la següent redacció: "1. <i>La educación para la paz y los derechos humanos se articula, entre otros medios, a través de la educación para la ciudadanía global, el fomento de los derechos</i></p>



<p>humanos, la contribución a una cultura del desarrollo sostenible y la educación medioambiental, la igualdad de género, la valoración de la diversidad cultural y la transformación pacífica de conflictos. En ese sentido, la educación para la paz contribuye a la prevención a largo plazo de las violaciones de los derechos humanos y los conflictos violentos, a la promoción de la igualdad y el desarrollo sostenible y al aumento de la participación de las personas en los procesos de adopción de decisiones para la definición de las políticas públicas y las prácticas dirigidas al fomento de una cultura de paz.</p> <p>Hauria d'incloure's "la igualdad de trato, la no discriminación y la prevención de los delitos de odio", quedant el paràgraf com segueix: La educación para la paz, el desarme y los derechos humanos, en los términos establecidos en el artículo 3, se articula, entre otros medios, a través de la educación para la ciudadanía global, el fomento de los derechos humanos, la contribución a una cultura del desarrollo sostenible y la educación medioambiental, la igualdad de género, la valoración de la diversidad cultural, la igualdad de trato, la no discriminación y la prevención de los delitos de odio, así como la transformación pacífica de conflictos. En ese sentido, la educación para la paz y el desarme contribuye a la prevención a largo plazo de las violaciones de los derechos humanos y los conflictos violentos, a la promoción de la igualdad y el desarrollo sostenible y al aumento de la participación de las personas en los procesos de adopción de decisiones para la definición de las políticas públicas y las prácticas dirigidas al fomento de una cultura de paz.</p> <p>Motiu: Tot i que la igualtat de tracte i la no discriminació fa referència a un concepte ampli, és important incloure aquesta perspectiva en relació a les persones migrants i sol·licitants de protecció internacional, víctimes de la guerra, la violència i de desplaçaments forçats.</p>	<p>Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>		<p>Generalitat no té competència en aquesta matèria.</p> <p>D'una altra banda, aquest article ja ha sigut modificat arrel d'una altra al·legació, eliminant una part del text per considerar-se reiteratiu.</p>	<p>humanos, la contribución a una cultura del desarrollo sostenible y la educación medioambiental, la igualdad de género, la valoración de la diversidad cultural, la igualdad de trato, la no discriminación y la prevención de los delitos de odio, así como la transformación pacífica de conflictos."</p>
<p><b>Articles 5.5 i 6.h</b> L'article 68 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència defineix l'oci educatiu com "el conjunt d'activitats de temps lliure que contribueixen al desenvolupament hol·lístic, que eduquen en hàbits de participació, en el respecte al medi ambient, o en valors de compromís, solidaritat i inclusió social,</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Infància i Adolescència</p>	<p>Estimada</p>	<p>La proposta millora la coherència normativa.</p>	<p>- L'apartat 4 de l'article 5 adopta la següent redacció: "4. La educació y el aprendizaje en materia de paz y derechos humanos también incluye las prácticas de educación no formal que se desarrollan por la diversidad de agentes institucionales y de la sociedad civil, incluyendo la educación popular, las actividades de ocio educativo, la formación continua y las</p>





<p>i que afavoreixen les relacions entre iguals i l'adquisició d'habilitats de competència social". L'expressió oci educatiu s'utilitza també en la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut. Es proposa, en conseqüència, per raons de congruència normativa, substituir en aquests articles l'expressió "educació en el temps lliure" per "oci educatiu".</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora de la coherència del text normatiu</p>	<p>activades de sensibilització e informació dirigides a la ciutadania para una mejor comprensión de los derechos humanos." - La letra g) de l'article 6 adopta el següent redactat: "g) Reforzar las actividades en marcha de las organizaciones sociales, en especial de las organizaciones no gubernamentales y de las asociaciones de ocio educativo infantil y juvenil, en las esferas de la educación para la paz y la educación en derechos humanos." - La lletra h) de l'article 6 adopta el següent redactat: "h) Reforzar los contenidos en materia de educación para la paz y los derechos humanos en los programas educativos del sistema de formación de personal monitor y director de actividades tiempo de libre infantil y juvenil, así como en los planes de formación del voluntariado adscrito organizaciones de la sociedad civil".</p>
<p><b>Article 6</b> L'article 6 estableix el següent: «La Generalitat impulsará medidas tendentes a garantizar avances en el derecho de todas las personas a recibir una educación en materia de fomento de la cultura de la paz y los derechos humanos.» No hi ha en l'avantprojecte cap reconeixement d'un dret subjectiu de les persones a rebre educació en matèria de foment de la cultura de la pau i els drets humans, per la qual cosa la referència casual que es fa en aquest article resulta equivocada i hauria d'evitar-se. Es proposa donar nova redacció a la frase, per exemple: «La Generalitat impulsará medidas tendentes a proporcionar a todas las personas educación en materia de fomento de la cultura de la paz y los derechos humanos.»</p>	<p>Conselleria de Justicia, Interior i Administració Pública Direcció</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la coherència del text. Imp</p>	<p><b>Article 6.</b> El primer paràgraf adopta el següent redactat: «La Generalitat impulsará medidas tendentes a proporcionar a todas las personas educación en materia de fomento de la cultura de la paz y los derechos humanos.»</p>
<p><b>Article 6</b> Modificació del redactat de l'Article 6, lletra a), incloent els diferents departaments responsables de la formació del personal al servei de la Generalitat. En la Generalitat no hi ha un únic òrgan o departament amb competències en formació</p>	<p>Conselleria de Justicia, Interior i Administració Pública Direcció</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la coherència del text. Imp</p>	<p>L'article 6, lletra a) queda redactat de la següent manera: "a) Impulsar la formación del personal al servicio de las administraciones públicas en materia de fomento de la paz. A tal efecto, los organismos o departamentos</p>



<p>del personal, ja que segons la seua naturalesa, personal docent, estatutari, de l'administració de la Generalitat... aquesta competència correspon a un òrgan diferent</p> <p><b>Article 6</b> En la lletra a), on diu: Impulsar la formació del personal al servei de les administracions públiques en matèria de foment de la pau. A tal efecte, el departament de la Generalitat responsable de la formació del personal, inclourà en su programació anual accions formatives específiques sobre drets humans, desenvolupament sostenible, resolució pacífica de conflictes, interculturalitat, acció humanitària, ajuda humanitària de emergència i cooperació internacional al desenvolupament, entre altres continguts pertinents per al foment de una cultura de pau. Hauria d'incloure's "igualtat de tracte, no discriminació i prevenció de los delictos de odio", quedant el paràgraf com segueix: a) Impulsar la formació del personal al servei de las administraciones públicas en materia de fomento de la paz. A tal efecto, el departamento de la Generalitat responsable de la formación del personal, incluirá en su programación anual acciones formativas específicas sobre derechos humanos, desarrollo sostenible, resolución pacífica de conflictos, interculturalidad, acción humanitaria, ayuda humanitaria de emergencia y cooperación internacional al desarrollo, entre otros contenidos pertinentes para el fomento de una cultura de paz.</p>	<p>General de Funció Pública</p> <p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la comprensió del text.</p>	<p>competentes en matèria de formació del personal inclourán en su programación anual acciones formativas específicas sobre derechos humanos, desarrollo sostenible, resolución pacífica de conflictos, interculturalidad, acción humanitaria, ayuda humanitaria de emergencia y cooperación internacional al desarrollo, entre otros contenidos pertinentes para el fomento de una cultura de paz."</p>
<p><b>Article 6</b> En la lletra k), on diu: k) El uso de los espacios abiertos en la ciudad como entornos de intercambio cultural (a través de la música, la gastronomía, la literatura, el cine y otras formas de expresión artística y cultural) con el fin de compartir para desestigmatizar. Hauria de canviar-se l'expressió "espacios abiertos en la ciudad" per "espacios públicos y comunes", així com l'expressió "con el fin de compartir para desestigmatizar", per l'expressió, de "con el fin de compartir para deconstruir prejuicios, luchar contra la discriminación y el estigma y fomentar la inclusión", quedant el paràgraf com segueix: k) El uso de los espacios públicos y comunes como entornos de intercambio cultural (a través de la música, la gastronomía, la</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la comprensió del text</p>	<p>La lletra K) de l'article 6 adopta el següent redactat: "k) El uso de los espacios públicos y comunes como entornos de intercambio cultural (a través de la música, la gastronomía, la literatura, el cine y otras formas de expresión artística y cultural) con el fin de compartir para deconstruir prejuicios, luchar contra la discriminación y el estigma y fomentar la inclusión."</p>



<p>literatura, el cine y otras formas de expresión artística y cultural) con el fin de compartir para deconstruir prejuicios, luchar contra la discriminación y el estigma y fomentar la inclusión.</p>	<p><b>Article 7</b></p> <p>a) L'Estratègia d'Educació per a la Ciutadania Global de la Generalitat ha d'articular les actuacions en matèria d'educació per a la pau en la Comunitat Valenciana, però no es preveu quin serà l'òrgan competent per a la seua aprovació, sols s'estableix que serà «impulsada» per la conselleria competent en matèria de cooperació internacional al desenvolupament.</p> <p>b) L'Estratègia es configura com un instrument de planificació de caràcter multidisciplinari, les directrius bàsiques del qual hauran d'informar les actuacions dels «agents valencianes» i, especialment, de les administracions públiques valencianes (art. 1.3), per la qual cosa es considera que la Llei hauria de preveure la participació en el procés d'elaboració dels departaments competents en les matèries afectades, com són educació, universitats, funció pública, joventut i administració local, i que la seua aprovació hauria de correspondre al Consell.</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada parcialment</p>	<p>L'Estratègia d'Educació per a la Ciutadania Global és un document que la Direcció General de Cooperació Internacional va posar en marxa en l'any 2017. La proposta pretenia integrar aquest document de planificació, propi del sector de la Cooperació, en l'avantprojecte de Llei que es proposava, per la qual cosa s'atribuïa l'impuls de l'Estratègia a la Conselleria competent en matèria de Cooperació, així com la seua aprovació. Obviament, com assenyala l'al·legació, la Llei té un contingut transversal que esdevé fonamental per al seu eficient desenvolupament, i que fa necessari desvincular aquest document de planificació d'altres ja establerts en l'àmbit de la cooperació, així com garantir la participació dels diferents departaments afectats per la norma en els documents de planificació estratègica.</p> <p>No obstant això, es considera que com la Llei proposa la creació d'una Comissió de Seguiment (que també es arrel de les al·legacions presentades) seria més eficient que siga esta comissió qui aprobe el document de planificació i es responsabilitze del seu seguiment.</p>
	<p><b>Article 7.</b></p> <p>a) Es proposa un canvi de denominació del document de planificació, que passa a anomenar-se "Pla d'Acció per al Foment de la Cultura de la Pau i els Drets Humans".</p> <p>b) Es canvia el punt 3 de l'article 7, que queda redactat de la següent manera:</p> <p><i>"Correspon a la Comissió mixta de seguiment de la Llei de foment de la cultura de la pau i els drets humans l'aprovació i el seguiment del Pla d'Acció. Aquest Pla serà objecte d'avaluació i actualització periòdica."</i></p>			



<p><b>Article 10</b> Es proposa eliminar la clàusula final de l'apartat 2, «y la construcció de la verdat y la memoria històrica».</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada</p>	<p>Contingut reiteratiu</p>	<p>L'apartat 2 de l'article 10 queda redactat de la següent manera: "2. Las intervenciones de la cooperación internacional al desarrollo encaminadas a la construcción de la paz desarrolladas por la Generalitat se orientarán, desde un enfoque preventivo, a la promoción de la seguridad de las personas, desde el respeto cultural y el protagonismo de las sociedades destinatarias fomentando la construcción de sociedades pacíficas e inclusivas. También se orientarán a generar las condiciones para la reconciliación social en contextos de postconflicto, contribuyendo a la reconstrucción social y comunitaria, incluida la restitución de la integridad de las víctimas."</p>
<p><b>Article 11</b> En l'apartat 4, on diu: 4. Impulsará la elaboración de un protocolo de actuación con la finalidad de mejorar la eficacia de la respuesta humanitaria de emergencia ante conflictos armados, en especial cuando impliquen la acogida de personas desplazadas en el territorio de la Comunitat Valenciana. Este protocolo comprenderá la identificación de los agentes implicados, gubernamentales y no gubernamentales, los mecanismos de coordinación entre ellos para el traslado de la ayuda humanitaria en situaciones de guerra o conflicto, los procedimientos de acogida de personas desplazadas, así como los instrumentos para una gestión más eficaz de la solidaridad ciudadana. Caldría afegir l'expressió "y su coordinación con el Sistema de Acogida de Protección Internacional y Temporal correspondiente", en relació als procediments d'acollida: Hauria de dir: Impulsará la elaboración de un protocolo de actuación con la finalidad de mejorar la eficacia de la respuesta humanitaria de emergencia ante conflictos armados, en especial cuando impliquen la acogida de personas desplazadas en el territorio de la Comunitat Valenciana. Este protocolo comprenderá la identificación de los agentes implicados, gubernamentales y no gubernamentales, los mecanismos de coordinación entre ellos para el traslado de la ayuda humanitaria en situaciones de guerra o conflicto, los procedimientos de acogida de personas desplazadas y su coordinación con el Sistema de Acogida de Protección Internacional y Temporal correspondiente, así como los instrumentos para una gestión más eficaz de la solidaridad ciudadana."</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la coherència del text i la complementarietat de les mesures proposades</p>	<p>L'apartat 4 de l'article 11 adopta la següent redacció: "4. Impulsará la elaboración de un protocolo de actuación con la finalidad de mejorar la eficacia de la respuesta humanitaria de emergencia ante conflictos armados, en especial cuando impliquen la acogida de personas desplazadas en el territorio de la Comunitat Valenciana. Este protocolo comprenderá la identificación de los agentes implicados, gubernamentales y no gubernamentales, los mecanismos de coordinación entre ellos para el traslado de la ayuda humanitaria en situaciones de guerra o conflicto, los procedimientos de acogida de personas desplazadas y su coordinación con el Sistema de Acogida de Protección Internacional y Temporal correspondiente, así como los instrumentos para una gestión más eficaz de la solidaridad ciudadana."</p>



<p><i>Internacional y Temporal correspondiente, así como los instrumentos para una gestión más eficaz de la solidaridad ciudadana.</i></p> <p><i>Motiu: No cal oblidar que la compatència correspon, almenys de moment, a l'Estat, i que és necessària la coordinació a aquest respecte.</i></p>	<p><b>Article 13</b></p> <p>En el primer paràgraf es diu que «la Generalitat, en col·laboració amb els mitjans de comunicació valencians, impulsarà mesures i iniciatives tendents a garantir una comunicació que fomenti la cultura de la pau i els drets humans». Es proposa substituir la paraula «garantitzar» per «promover».</p> <p>En el punt b) es contempla el foment de l'elaboració «d'Estratègies» des d'un enfocament de periodisme de pau. L'ús de la majúscula en la paraula «estratègies» i l'absència d'indicacions sobre el seu caràcter o finalitat fa pensar que deu estar fent referència a algun tipus específic d'instrument formal, però l'avantprojecte no preveu res en aquest sentit.</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora la comprensió del text</p> <p>La paraula Estratègia no es refereix a cap instrument de planificació concret. Per a evitar confusions es lleva la lletra majúscula de l'inici de paraula.</p>	<p>El paràgraf queda redactat així:</p> <p><i>«la Generalitat, en col·laboració amb els mitjans de comunicació valencians, impulsarà mesures i iniciatives tendents a promoure una comunicació que fomenti la cultura de la pau i els drets humans».</i></p>
<p><b>Article 13</b></p> <p>En la lletra a), on diu: a) En relació amb els professionals de la comunicació i del periodisme promoverà, en col·laboració amb els agents especialitzats en el camp de la pau i els drets humans, la realització de programes efectius de formació i sensibilització en matèria de pau i drets humans dirigits a persones professionals. Caldria afegir l'expressió "igualtat de tracte, no discriminació i prevenció de delictes d'odi". quedant el paràgraf com segueix: a) En relació amb els professionals de la comunicació i del periodisme promoverà, en col·laboració amb els agents especialitzats en el camp de la pau i els drets humans, la realització de programes efectius de formació i sensibilització en matèria de pau, desarme, drets humans, igualtat de tracte, no discriminació i prevenció de delictes d'odi dirigits a persones professionals.</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives DG d'Igualtat en la Diversitat</p>	<p>Estimada parcialment</p>	<p>Tot i que la proposta millora la comprensió del text, no es pot incloure la paraula Generalitat no té competència en aquesta matèria.</p>	<p>La lletra a) de l'article 13 adopta el redactat següent:</p> <p><i>"a) En relació amb els professionals de la comunicació i del periodisme promoverà, en col·laboració amb els agents especialitzats en el camp de la pau i els drets humans, la realització de programes efectius de formació i sensibilització en matèria de pau i drets humans, igualtat de tracte, no discriminació i prevenció de delictes d'odi dirigits a persones professionals."</i></p>	



<p><b>Article 14</b>          Apartat 3b: com que l'oci educatiu pot contribuir també de manera significativa a la promoció de la pau i dels drets humans, com expressament reconeix l'article 5.5 de la norma projectada, es proposa substituir la modalitat "docent" del premi, per la modalitat "educació", categoria que compren tant les pràctiques de l'educació formal com les d'educació no formal.</p>	<p>Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives          DG d'Infància i Adolescència</p>	<p>Estimada</p>	<p>La modalitat proposada és més adequada.</p>	<p>En la apartat 3b de l'article 14 es substitueix la modalitat "Docència" per "Educació".</p>
<p><b>Article 15</b>          Es crea una Comissió de seguiment de la Llei de foment de la cultura de la pau, la qual s'articula com a ponència tècnica especialitzada i permanent del Consell Valencià de Cooperació al Desenvolupament, en els termes prevists en el reglament d'aquest. L'avantprojecte no estableix res respecte de la composició i el funcionament d'aquesta Comissió, per la qual cosa s'haurà d'estar a allò que estableix el Reglament del Consell de Cooperació. D'acord amb l'article 9 del Decret 75/2016, de 17 de juny, del Consell, pel qual es regula el Consell Valencià de Cooperació al Desenvolupament, les ponències tècniques són creades discrecionalment pel Ple del Consell de Cooperació, estan constituïdes per un màxim de huit vocals membres del mateix Consell, i els documents que elabore han de ser elevats al Ple per al seu debat i aprovació a través de la Comissió Assessora Permanent.          Així, la Comissió de Seguiment que crea l'avantprojecte és un òrgan tècnic de treball d'un altre òrgan, el Consell de Cooperació al Desenvolupament, que la Llei 18/2017, de cooperació i desenvolupament sostenible, configura com a «l'òrgan col·legiat superior assessor i via de participació en la política pública de cooperació al desenvolupament, per part dels diferents sectors i agents socials implicats en aquest àmbit que actuen a la Comunitat Valenciana, i de col·laboració i coordinació entre les administracions públiques de la Comunitat Valenciana que executen despeses computables com a ajuda oficial al desenvolupament». Això suposa considerar que el foment de la cultura de la pau i dels drets humans és un aspecte parcial de la cooperació al desenvolupament, la qual cosa està en oberta contradicció amb el plantejament bàsic del mateix avantprojecte, segons el qual el foment de la cultura de la pau s'ha de desplegar en diversos àmbits, un dels quals és la cooperació al</p>	<p>Presidència</p>	<p>Estimada</p>	<p>Millora de la coherència del text</p>	<p>Es modifica el Títol III, que queda redactat en els següents termes:  <b>Article 14. Objecte y adscripción</b>          1. La Comisión mixta para el seguimiento de la Ley de fomento de la cultura de la paz y los derechos humanos se crea con objeto de contribuir, a través de su actividad, al efectivo cumplimiento de los principios que emanan de esta Ley, así como al impulso y coordinación de las actuaciones establecidas para avanzar en la construcción de una cultura de la paz y los derechos humanos en la Comunitat Valenciana.          2. La Comisión está adscrita a la conselleria competente en materia de cooperación internacional al desarrollo, que deberá proporcionar los medios humanos y materiales necesarios para su buen funcionamiento, así como para el impulso de las iniciativas y propuestas acordadas.  <b>Artículo 15. Composición y funcionamiento</b>          La composición y funcionamiento de la Comisión se regulará reglamentariamente, debiendo garantizarse, en cualquier caso, la participación en este órgano de la administración local, de los departamentos de la Generalitat afectados por las disposiciones de esta Ley, de las universidades públicas valencianas y de una representación de los agentes sociales."  <b>Artículo 16. Funciones</b>          Se añaden 3 nuevas funciones a la Comisión:          "h) Aprobar el Plan de Acción para el fomento de la cultura de la paz y los derechos humanos.          i) Elaborar y aprobar una memoria anual con los estudios y propuestas desarrolladas, de la que se dará</p>



<p>desenvolupament, com també ho són l'educació, la investigació o la comunicació. Per tant, la configuració de la Comissió de Seguiment de la Llei com a ponència tècnica del Consell Valencià de Cooperació al Desenvolupament resulta inadequada i incongruent amb el plantejament general de l'avantprojecte.</p>					<p>cuanta al Consell.</p> <p>j) Aquellas otras funciones que le asigne o encomiende El Consell o que puedan establecerse en el desarrollo reglamentario."</p>
<p><b>Disposició Adicional única</b></p> <p>Es contempla la promoció de convenis d'investigació i formació amb universitats i instituts oficials vinculats a la cultura de la pau i els drets humans amb seu en la Comunitat Valenciana. D'altra banda, l'article 9 de l'avantprojecte preveu l'impuls de la investigació en col·laboració amb les universitats públiques. Això planteja el dubte si aquesta Disposició addicional obri la possibilitat que la col·laboració puga estendre's a les universitats privades, per la qual cosa es proposa que la Disposició es redacte de manera que es determine expressament si els convenis es podran promoure sols amb les universitats públiques, o amb universitats públiques i privades.</p>	Presidència	Estimada	Millora de la coherència. Es pretén impulsar la investigació universitària en general en matèria de pau, però també la que pugan dur a terme altres instituts d'investigació i entitats valencianes reconegudes en l'àmbit dels estudis sobre la pau i els drets humans.	Es modifiquen 3 articles: - Article 8: es suprimeix l'expressió "investigació universitària" i es deixà només "investigació" - En l'apartat 1 de l'article 9, on diu "universitats públiques de la Comunitat Valenciana", passa a dir "universitats de la Comunitat Valenciana". - La Disposició Adicional única adopta la següent redacció: "En el marco de esta Ley se promoverán convenios de investigación y formación con universidades e institutos oficiales y entidades con reconocida trayectoria en el ámbito de los estudios sobre la paz y los derechos humanos que tengan sede en el territorio de la Comunitat Valenciana."	

## La Directora General de Cooperació Internacional al Desenvolupament

  
Firmado por Clara De Asís Tirado Museros  
el 08/08/2022 12:45:11  
VALENCIANA