



1. Identificació de la iniciativa (norma, pla o programa)
1. Identificación de la iniciativa (norma, plan o programa)

1.1. Denominació Avantprojecte de Llei de la Generalitat Valenciana per al Foment de la Cultura de la Pau i els Drets Humans
1.1. Denominación

1.2. Origen de la seva elaboració Direcció General de Cooperació Internacional al Desenvolupament de la Conselleria de Participació
1.2. Origen de su elaboración

2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups concrets de la infància sobre els quals la iniciativa pot impactar
2. Identificación de los derechos, las necesidades y los grupos concretos de la infancia sobre los que la iniciativa puede impactar

2.1. Drets concrets de la infància i l'adolescència sobre els quals pot tindre incidència.
Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).

2.1. Derechos concretos de la infancia y la adolescencia sobre los que puede tener incidencia.
Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Definició de xiquet, xiqueta o adolescent
Definición de niño, niña o adolescente
- Principi de no discriminació
Principio de no discriminación
- Principi d'interès superior de les persones menors d'edat
Principio de interés superior de las personas menores de edad
- Donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles
Dar efectividad a los derechos hasta el máximo de los recursos disponibles
- Drets i deures dels progenitors i evolució de les facultats del xiquet o la xiqueta
Derechos y deberes de los progenitores y evolución de las facultades del niño o la niña
- Dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament
Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
- Dret a un nom i una nacionalitat
Derecho a un nombre y una nacionalidad
- Dret a preservar la identitat
Derecho a preservar la identidad
- Drets respecte a la separació de xiquets, xiquetes i adolescents dels seus progenitors
Derechos respecto a la separación de niños, niñas y adolescentes de sus progenitores
- Reunificació de la família
Reunificación de la familia
- Drets enfront de trasllats il·lícits i la retenció il·lícita
Derechos frente a traslados ilícitos y la retención ilícita
- Dret de les persones menors d'edat a ser escoltades
Derecho de las personas menores de edad a ser escuchadas
- Dret a la llibertat d'expressió.
Derecho a la libertad de expresión.
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió
Derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión
- Dret d'associació i de reunió
Derecho de asociación y de reunión
- Dret a la protecció de la vida privada
Derecho a la protección de la vida privada
- Dret a la informació
Derecho a la información
- Responsabilitats parentals i assistència dels poders públics per a portar-les a cap.
Responsabilidades parentales y asistencia de los poderes públicos para llevarlas a cabo.
- Dret a la protecció contra tota forma de violència
Derecho a la protección contra toda forma de violencia
- Drets de la infància i l'adolescència privada del seu medi familiar
Derechos de la infancia y la adolescencia privada de su medio familiar
- Drets de les persones menors d'edat en matèria d'adopció
Derechos de las personas menores de edad en materia de adopción
- Drets de les persones menors d'edat refugiades
Derechos de las personas menores de edad refugiadas
- Drets de les persones menors d'edat amb diversitat funcional
Derechos de las personas menores de edad con diversidad funcional
- Dret a la salut
Derecho a la salud
- Dret a l'avaluació periòdica de l'internament
Derecho a la evaluación periódica del internamiento

(12) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - IAC
DIN - AI
IA - 22605 - 01 - E



Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social <i>Derecho a beneficiarse de la Seguridad Social</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament <i>Derecho a beneficiarse de un nivel de vida adecuado para su desarrollo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dret a l'educació <i>Derecho a la educación</i>	<input type="checkbox"/>
Drets com a integrants de minories o de pobles indígenes <i>Derechos como integrantes de minorías o de pueblos indígenas</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a l'esplai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals <i>Derecho al esparcimiento, al juego ya participar en actividades artísticas y culturales</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a la protecció contra l'explotació econòmica i el treball infantil <i>Derecho a la protección contra la explotación económica y el trabajo infantil</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a la protecció contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents <i>Derecho a la protección contra el uso ilícito y el tráfico de estupefacientes</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a la protecció contra l'explotació i l'abús sexual <i>Derecho a la protección contra la explotación y el abuso sexual</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a la protecció enfront de la venda, tràfic i tracta de persones <i>Derecho a la protección frente a la venta, tráfico y trata de personas</i>	<input type="checkbox"/>
Dret a la protecció contra altres formes d'explotació <i>Derecho a la protección contra otras formas de explotación</i>	<input type="checkbox"/>
Drets enfront de la tortura i respecte de la privació de llibertat <i>Derechos frente a la tortura y respecto de la privación de libertad</i>	<input type="checkbox"/>
Drets de la infància i l'adolescència afectada per un conflicte armat <i>Derechos de la infancia y la adolescencia afectada por un conflicto armado</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dret a la recuperació i reintegració social de les víctimes de totes maneres d'abandó o maltractament <i>Derecho a la recuperación y reintegración social de las víctimas de todas formas de abandono o maltrato</i>	<input type="checkbox"/>
Drets de les persones menors d'edat que han infringit les lleis penals. <i>Derechos de las personas menores de edad que han infringido las leyes penales.</i>	<input type="checkbox"/>
No es considera que la iniciativa tingui cap impacte sobre els drets de la infància <i>No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre los derechos de la infancia</i>	<input type="checkbox"/>
2.2. Necesitats bàsiques de la infància sobre les quals pot tindre incidència. Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).	
2.2. Necesidades básicas de la infancia sobre las que puede tener incidencia. Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).	
Alimentació adequada <i>Alimentación adecuada</i>	<input type="checkbox"/>
Habitatge adequat <i>Vivienda adecuada</i>	<input type="checkbox"/>
Vestit i higiene adequada <i>Vestido e higiene adecuada</i>	<input type="checkbox"/>
Atenció sanitària <i>Atención sanitaria</i>	<input type="checkbox"/>
Son i descans <i>Sueño y descanso</i>	<input type="checkbox"/>
Espai exterior adequat <i>Espacio exterior adecuado</i>	<input type="checkbox"/>
Exercici físic <i>Ejercicio físico</i>	<input type="checkbox"/>
Protecció de riscos físics <i>Protección de riesgos físicos</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Protecció de riscos psicològics <i>Protección de riesgos psicológicos</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Necessitats sexuals i reproductives <i>Necesidades sexuales y reproductivas</i>	<input type="checkbox"/>
Participació activa i normes estables <i>Participación activa y normas estables</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vinculació afectiva primària <i>Vinculación afectiva primaria</i>	<input type="checkbox"/>
Interacció amb persones adultes <i>Interacción con personas adultas</i>	<input type="checkbox"/>
Interacció amb iguals <i>Interacción con iguales</i>	<input checked="" type="checkbox"/>

(2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA



Educació formal <i>Educación formal</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Educació no formal <i>Educación no formal</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Joc i temps d'oci <i>Juego y tiempo de ocio</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
No es considera que la iniciativa tingui cap impacte sobre les necessitats de la infància <i>No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre las necesidades de la infancia</i>	<input type="checkbox"/>
2.3. Especial impacte de la iniciativa en grups concrets o circumstàncies de xiquets, xiquetes i adolescents. Marqueu on corresponga.	
2.3. Especial impacto de la iniciativa en grupos concretos o circunstancias de niños, niñas y adolescentes. Marque donde corresponda.	
a) No impacta en cap grup de forma especial <i>a) No impacta en ningún grupo de forma especial</i>	<input type="checkbox"/>
b) Sí, impacta de forma especial en els grups que s'indiquen a continuació: <i>b) Sí, impacta de forma especial en los grupos que se indican a continuación:</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Menors d'edat homes <i>Menores de edad hombres</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Menors d'edat dones <i>Menores de edad mujeres</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 0 a 3 anys <i>Niños y niñas de 0 a 3 años</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 3 a 6 anys <i>Niños y niñas de 3 a 6 años</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys <i>Niños y niñas de 6 a 12 años</i>	<input type="checkbox"/>
Adolescents <i>Adolescentes</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents amb problemes de salut mental <i>Niñas, niños y adolescentes con problemas de salud mental</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents amb malalties cròniques i greus <i>Niñas, niños y adolescentes con enfermedades crónicas y graves</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat consumidores de drogues <i>Personas menores de edad consumidoras de drogas</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents que no assisteixen a classe o que abandonen els seus estudis prematurament <i>Niñas, niños y adolescentes que no asisten a clase o que abandonan sus estudios prematuramente</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat víctimes de maltractament <i>Personas menores de edad víctimas de maltrato</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes amb dificultats d'aprenentatge <i>Niños y niñas con dificultades de aprendizaje</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents amb trastorns de conducta <i>Niños, niñas y adolescentes con trastornos de conducta</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat en conflicte amb la llei <i>Personas menores de edad en conflicto con la ley</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament <i>Personas menores de edad en el sistema de protección por riesgo o desamparo</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat refugiades i sol·licitants d'asil <i>Personas menores de edad refugiadas y solicitantes de asilo</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents en processos migratoris amb referents familiars adults <i>Niñas, niños y adolescentes en procesos migratorios con referentes familiares adultos</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat estrangeres no acompanyades <i>Personas menores de edad extranjeras no acompañadas</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquets i adolescents d'ètnia gitana i altres minories <i>Niñas, niños y adolescentes de etnia gitana y otras minorías</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquets i adolescents amb diversitat funcional <i>Niñas, niños y adolescentes con diversidad funcional</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents d'entorns urbans <i>Niños, niñas y adolescentes de entornos urbanos</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents d'entorns rurals <i>Niños, niñas y adolescentes de entornos rurales</i>	<input type="checkbox"/>
Identitat sexual en la infància i l'adolescència <i>Identidad sexual en la infancia y la adolescencia</i>	<input type="checkbox"/>
Altres grups (especifiqueu) <i>Otros grupos (especificar)</i>	<input type="checkbox"/>

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22605 - 03 - E



3. Identificació de circumstàncies i col·lectius de famílies sobre els quals la iniciativa pot impactar
3. Identificación de circunstancias y colectivos de familias sobre los que la iniciativa puede impactar

3.1. Identitat familiar (tipus de família a què afecta la norma):
Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).
3.1. Identidad familiar (tipo de familia a que afecta la norma):
Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Família nuclear
Familia nuclear
- Família extensa
Familia extensa
- Família monoparental
Familia monoparental
- Família reconstituïda
Familia reconstituïda
- Família homoparental
Familia homoparental
- Família no parental (acollidors o educadors)
Familia no parental (acogedoras o educadoras)
- Família integrada per persones immigrants
Familia integrada por personas inmigrantes
- Família integrada per persones refugiades
Familia integrada por personas refugiadas
- Família integrada per persones de minories ètniques (identifiqueu)
Familia integrada por personas de minorías étnicas (identificar)
- Família integrada per parelles sense descendència
Familia integrada por parejas sin descendencia
- Família integrada per persones individuals sense descendència (persona sola)
Familia integrada por personas individuales sin descendencia (persona sola)
- Grups semblants a famílies
Grupos similares a familias
- Uns altres tipus de família (especifiqueu)
Otros tipos de familia (especificar)
- No es considera que la iniciativa tinga impacte sobre un tipus determinat de família
No se considera que la iniciativa tenga impacto sobre un tipo determinado de familia

3.2. Impacte de la iniciativa: Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).
3.2. Impacto de la iniciativa: Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Accions encaminades al manteniment de la unitat familiar
Acciones encaminadas al mantenimiento de la unidad familiar
- Accions encaminades al desenvolupament individual de les persones integrants de la unitat familiar
Acciones encaminadas al desarrollo individual de las personas integrantes de la unidad familiar
- Impacte sobre els drets i obligacions de les persones integrants de la unitat familiar
Impacto sobre los derechos y obligaciones de las personas integrantes de la unidad familiar
- Impacte sobre els drets i obligacions de les persones integrants de la unitat familiar quant a les relacions intrafamiliars.
Impacto sobre los derechos y obligaciones de las personas integrantes de la unidad familiar en cuanto a las relaciones intrafamiliares.
- Accions encaminades a facilitar l'accés a la informació com a unitat familiar
Acciones encaminadas a facilitar el acceso a la información como unidad familiar
- Afectació sobre el sistema de protecció a la família (prestacions econòmiques, accés a recursos, etc.)
Afectación sobre el sistema de protección a la familia (prestaciones económicas, acceso a recursos, etc.)
- Accions dirigides a la reunificació familiar
Acciones dirigidas a la reunificación familiar
- Altres accions (especifiqueu)
Otras acciones (especificar)
- No es considera que la iniciativa tinga cap impacte sobre la família
No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre la familia

(2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22605 - 04 - E



4. Anàlisi de l'impacte.

4. Análisis del impacto.

4.1. Especifiqueu, de forma resumida, els aspectes concrets que s'han identificat en la iniciativa com a productors d'algun tipus d'impacte en la infància, l'adolescència o la família.

4.1. Especificar, de forma resumida, los aspectos concretos que se han identificado en la iniciativa como productores de algún tipo de impacto en la infancia, la adolescencia o la familia.

La construcció de la pau és una responsabilitat compartida que exigeix la participació proactiva de tots i totes des de la comprensió que la pau no és un mer imperatiu legal dels governs sinó un dret de totes les persones per a ser agents actius en la seua consecució. Per a garantir la consolidació d'una pau duradora és necessari identificar les expressions d'intolerància, discriminació i violació dels drets humans i per a això és fonamental promoure una educació que integre un enfocament transformador a través de la formació en valors, actituds, comportaments i estils de vida que fomenti una ciutadania responsable, crítica i activament compromesa en la protecció dels drets humans.

És un objecte d'aquest avantprojecte la promoció de:

- l'educació per a la pau. Les activitats que es dirigiran, des d'enfocaments pedagògics experiencials i col·laboratius, al desenvolupament d'habilitats, competències i actituds que faciliten que les persones es reconeguen com a agents de canvi per a avançar en el desenvolupament sostenible i la defensa dels drets humans.
- l'educació en drets humans. Comprén activitats educatives d'informació i sensibilització dirigides a promoure el respecte dels drets humans i les llibertats fonamentals que puguen contribuir a una cultura universal de drets humans.

Aquest tipus d'educació, té una perspectiva inclusiva que resulta crucial per a facilitar el diàleg intercultural i promoure el respecte de la diversitat cultural, ètnica, religiosa i lingüística i la participació de les persones més vulnerables. Un factor a tindre en compte és que l'educació per a la pau i els drets humans implica a tots els nivells de l'ensenyament, incloses l'educació infantil, primària, secundària, la formació professional i superior, ja siga en l'àmbit escolar o extraescolar, tant en el sector públic com en el privat.

Aquestes actuacions formatives tenen, a més, un especial impacte en la participació, en posar en valor la presa de consciència, la reflexió crítica i el reconeixement del paper de la població infantil i juvenil com a subjectes de dret i interlocutors legítims en la definició de les pràctiques i polítiques de foment de la pau i els drets humans, per a la consolidació d'una cultura de pau que

4.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflectisquen la situació de partida i els canvis que sobre aquests pot produir l'aprovació de la iniciativa.

Quan la valoració i les observacions les hagen realitzat xiquets, xiquetes i adolescents consultats, s'indicarà expressament la procedència de les seues aportacions

4.2. Resumen de datos objetivos, observaciones y valoración subjetiva de los aspectos concretos analizados que reflejen la situación de partida y los cambios que sobre estos puede producir la aprobación de la iniciativa.

Cuando la valoración y las observaciones las hayan realizado niños, niñas y adolescentes consultados, se indicará expresamente la procedencia de sus aportaciones

a) Descripció de la situació de partida

a) Descripción de la situación de partida

Aquesta Llei pretén ajudar a visibilitzar i concretar el compromís del conjunt de la societat, a tots els nivells (institucional, social, polític i econòmic) amb el foment d'una cultura de la pau i els drets humans, tant en el nostre entorn immediat com en alineació amb els organismes multilaterals.

Per a avançar en cultura de pau es considera necessari aprofundir en la coherència de polítiques públiques per a la pau, impulsant instruments de coordinació i creant sinergies entre les diferents administracions públiques, amb especial atenció en el foment d'accions d'informació, sensibilització i educació per a la pau.

L'educació per a la pau, amb un enfocament coherent amb l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, des de la seua visió multidimensional, centrada en les persones i en l'impuls de les aliances, es considera un instrument imprescindible per a superar aquesta crisi global i per a construir societats pacífiques, justes i inclusives. La Paz és en si mateixa un objectiu amb entitat pròpia (ODS 16), però al seu torn representa un dels 5 eixos d'actuació en els quals s'articula l'Agenda 2030 (Planeta, Persones, Prosperitat, Pau i Aliances) el que posa de manifest que la pau és al mateix temps premissa i requisit per a aconseguir el desenvolupament sostenible.

b) Previsió de resultats que produirà l'aprovació de la iniciativa

b) Previsión de resultados que producirá la aprobación de la iniciativa

Amb l'aprovació d'aquesta norma es preveu, entre altres, aconseguir els següents resultats:

- Concretar les mesures i els instruments per a avançar com a societat en la consolidació d'una cultura de pau des de l'acció, la participació i el compromís de tota la societat (inclosa la població infantil i adolescent) amb el finançament de les bases que fan possible la convivència pacífica, el respecte de les diferències i l'adquisició dels aprenentatges per a resoldre els conflictes sense l'ús de la violència i a través del diàleg.

- Contribuir al desenvolupament humà sostenible, en el marc de l'Agenda 2030, generant les bases per a contribuir a una pau duradora, tant en el nostre context més pròxim com en l'escenari de la cooperació internacional, des d'una perspectiva de justícia global.

- Contribuir a la formació d'una ciutadania crítica, que amplie la mirada per a reconèixer les diversitats (culturals, de creences, d'orientació sexual...) i la contribució que cadascun realitza a la construcció de societats més *sostenibles, solidàries i pacífiques.

- Avançar en coherència de polítiques públiques per a la pau, establint instruments de coordinació i participació del conjunt d'agents, a tots els nivells, per a consolidar una cultura de pau des del compromís i la mobilització ciutadana. I diàlogo.

(12) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22605 - 05 - E



5. Valoració de l'impacte en la família. Marqueu on correspongui.

5. Valoración del impacto en la familia. Marque donde corresponda.

1. Negatiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjore la situació de partida, siga quina siga aquesta.

1. Negatiu. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o empeore la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

2. Nul. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive cap modificació de la situació de partida.

2. Nul. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive ninguna modificación de la situación de partida.

3. Positiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millore en tot cas la situació de partida, siga quina siga aquesta.

3. Positiu. Cuando la aprobación de la iniciativa se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o mejore en todo caso la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

4. Sense impacte

4. Sin impacto

Motivació i justificació de la valoració

Motivación y justificación de la valoración

6. Valoració de l'impacte en la infància i l'adolescència. Marqueu on corresponga.

6. Valoración del impacto en la infancia y la adolescencia. Marque donde corresponda.

1. Negatiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjore la situació de partida, siga quina siga aquesta.

1. Negatiu. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o empeore la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

2. Nul. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive cap modificació de la situació de partida.

2. Nul. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive ninguna modificación de la situación de partida.

3. Positiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millore en tot cas la situació de partida, siga quina siga aquesta.

3. Positiu. Cuando la aprobación de la iniciativa se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o mejore en todo caso la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

4. Sense impacte

4. Sin impacto

Motivació i justificació de la valoració

Motivación y justificación de la valoración

(2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22605 - 06 - E

06/03/18

CSV:



7. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma o sobre l'adopció de mesures complementàries i/o compensatòries que puguin evitar l'impacte negatiu o que puguin garantir i enfortir l'impacte positiu.

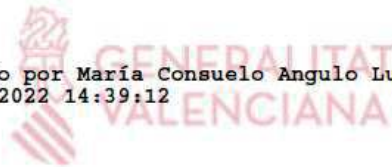
7. Recomendaciones sobre la aplicación de la norma o sobre la adopción de medidas complementarias y / o compensatorias que puedan evitar el impacto negativo o que puedan garantizar y fortalecer el impacto positivo.

Annex. Relació de consultes realitzades a altres òrgans de l'administració, a entitats de qualsevol tipus, a xiquets, xiquetes i adolescents i metodologia i tècniques emprades per a la realització de l'informe.

Anexo. Relación de consultas realizadas a otros órganos de la administración, a entidades de cualquier tipo, a niños, niñas y adolescentes y metodología y técnicas empleadas para la realización del informe.

EN VALÈNCIA , 6 d maig de 2022

Firmado por María Consuelo Angulo Luna el
06/05/2022 14:39:12



Firma: La directora General de Cooperación Intern